



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



ISTITUTO COMPRENSIVO "G. Di Girolamo"
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo grado
Via Tommaso di Lorenzo, 7 Tel. 0863-51147 - 515157
e-mail: aqic82400V@istruzione.it - aqic82400v@pec.istruzione.it - c.f. 81006630669
67062 - Magliano Dè Marsi



I.C. - GIUSEPPE DI GIROLAMO - MAGLIANO DEI MARSÌ
Prot. 0001586 del 06/03/2024
VII-6 (Uscita)

Al Sito dell'Istituzione Scolastica
All'Albo online
Agli Atti della scuola
All'Amministrazione Trasparente

Oggetto: decreto di pubblicazione provvisoria della graduatoria per la selezione di 2 figure docenti interni per il ruolo di Tutor e di 1 figura docente interno per il ruolo di formatore per il progetto : *-Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. “Agenda SUD”.*

CUP: F54C24000000006

AZIONE 10.2.2A-FSEPON-AB-2024-38 “Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base”
TITOLO “LINGUAGGI IN MOVIMENTO”

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Vista la legge 7 agosto 1990 n. 241 recante *“Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”*;

Vista la legge 15 marzo 1997 n. 59 recante *“Norme in materia di autonomia delle istituzioni Scolastiche”*;

Visto il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificato all'Italia dal Segretario generale del Consiglio con nota 61/21 del 14 luglio 2021;

Vista la decisione di esecuzione della Commissione del 1 dicembre 2022, che approva il programma *“PN Scuola e competenza 2021-2027”* per il sostegno a titolo del Fondo Europeo di sviluppo regionale e del fondo sociale Europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo *“Investimento a favore dell'occupazione e della crescita”* in Italia;

Vista in particolare la Missione 4- Istruzione e Ricerca –Componente1-Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione : dagli asili nido alle Università – Intervento 1.4 *“Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di I grado e di secondo grado e alla riduzione dell'abbandono”* del PNRR finanziato dall'Unione Europea –Next Generation EU-;

Visto il Rapporto nazionale 2023, predisposto da INVALSI, all'esito delle prove volte alla rilevazione degli apprendimenti nelle scuole del paese;

Considerato che i dati della dispersione scolastica e dei divari negli apprendimenti risultano particolarmente critici, soprattutto in alcune aree del Paese, e in particolare nelle regioni del Mezzogiorno;

Considerato che per contrastare la dispersione scolastica, in linea con gli obiettivi del PNRR e della programmazione dei fondi strutturali europei 2014-2020 e 2021-2027, occorrono interventi straordinari e mirati soprattutto nelle regioni del Mezzogiorno;

Considerato che al fine di raggiungere gli obiettivi e i target previsti per la Missione 4 – componente 1 Investimento 1.4 del PNRR nonché degli obiettivi 10.1 e 10.2 del PON 2014-2020 sulla lotta e al contrasto della dispersione scolastica risulta necessario e urgente adottare un piano complessivo, denominato **“Agenda Sud”** per finanziare e sostenere attività formative e percorsi didattici per innalzare le competenze di base e quelle trasversali, contrastare la dispersione scolastica e l’abbandono precoce a cominciare dalla scuola primaria, introducendo anche metodi didattici inclusivi e innovativi e sperimentando modelli replicabili da estendere nei territori;

Visti i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi Strutturali e di investimento Europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

Visto che nell’elenco aggiornato delle istituzioni scolastiche fornito dall’INVALSI in data 30 agosto 2023 figurava anche il nostro Istituto Comprensivo;

Dato Atto che le scuole sono state individuate da INVALSI sulla base dei risultati negli apprendimenti di italiano, matematica ed inglese;

Vista la circolare Ministeriale prot. n. 0134894 del 21/11/2023 Agenda Sud sull’ “Avviso per l’adesione all’iniziativa”;

Vista la candidatura del 05-01/2024 di questo Istituto Comprensivo nota 134894 del 21/11/2023-AGENDA SUD;

Vista la nota Ministeriale di autorizzazione al progetto prot. n. 16058 del 05/02/2024;

Visto il progetto 10.2.2A-FSEPON-AB-2024-38 finanziato **per € 9.573,00**;

Visto il decreto di variazione di bilancio prot.n.1091 del 15/02/2024;

Vista la delibera del collegio docenti n. 27 del 8 novembre 2023;

Vista la delibera del Consiglio D’istituto n. 80 del 14 dicembre 2023;

Vista la nota prot.n. 34815 del 02/08/2017 contenente chiarimenti in merito alle Attività di formazione”;

Visto l’iter di reclutamento del personale in particolare il punto 1 sulla “verifica preliminare in merito alla sussistenza di personale interno” dove si evidenzia il fatto che l’istituzione Scolastica preliminarmente deve provvedere a verificare se siano presenti o disponibili nel proprio corpo docente le risorse professionali di cui ha necessità;

Visto che qualsiasi incarico conferito a personale esterno o interno deve essere preceduto da specifiche procedure di selezione e che, quindi, nessun incarico può essere conferito direttamente;

Visto gli avvisi interni prot. n.1288 del 23/02/2024 per la candidature di 2 figure per il ruolo di Tutor e prot. n. 1290 del 23/02/2024 per n. 1 figura di formatore;

Vista la nomina della commissione di valutazione prot. n. 1526 del 04/06/2024;

Visto il verbale della Commissione di Valutazione del 05/03/2024 prot. n.

Visto che il conferimento dell'incarico al personale deve avvenire nel rispetto dei principi di trasparenza e parità di trattamento;

DECRETA

LA PUBBLICAZIONE DELLA GRADUATORIA PROVVISORIA Relativa alla selezione di n. 2 DOCENTI INTERNI PER IL RUOLO DI TUTOR PER I MODULI "Parlare nel mondo" e "Linguaggi in movimento" e n. 1 candidatura per il ruolo di formatore per il modulo denominato "Linguaggi in movimento";

CANDIDATURA RUOLO DI TUTOR MODULO -PARLARE NEL MONDO-

Nome docente	Punti dichiarati	Punti commissione	Protocollo istanza
Luana Liberati	19	19	1437 del 29/02/2024

CANDIDATURA RUOLO DI TUTOR MODULO -LINGUAGGI IN MOVIMENTO-

Nome docente	Punti dichiarati	Punti commissione	Protocollo istanza
Laura Felli	11	6	1454 del 01/03/2024
Maurizi Ida	6	6	1465 del 01/03/2024

CANDIDATURA RUOLO DI FORMATORE MODULO-LINGUAGGI IN MOVIMENTO -

Nome docente	Punti dichiarati	Punti commissione	Protocollo istanza
Marco Di Norcia	19	19	1467 del 01/03/2024

Avverso la presente graduatoria è ammesso reclamo da formalizzarsi per iscritto . entro 5 giorni dalla data di pubblicazione (entro l'11/03/2024 alle ore 13:00)

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Prof.ssa Clementina Cervale
(Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice
dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa)

